

Kinderdagverblijf De Droomengeltjes

	Protocol	Corrigeren, negeren & belonen	Doc. Code: 001
			Pagina: 1/4

Wie zoet is krijgt lekkers, wie stout is de roel

*Iedereen twijfelt wel eens aan het feit of het goed is om een bepaald soort gedrag te straffen en of te belonen om het beoogde effect van een opgroeiende peuter te bevorderen. Kinderdagverblijf De Droomengeltjes kiest er dus voor om het woord "straffen" te vervangen voor **corrigeren** en het woord "belonen" **als effect na het aanmoedigen**.*

=====



Er zijn vier manieren om op gedrag van kinderen te reageren:

- 1) belonen
- 2) corrigeren
- 3) aanmoedigen
- 4) negeren

Wanneer pas je welke methode toe en waarom?

Belonen op het kinderdagverblijf De Droomengeltjes

Het is van groot belang dat kinderen en de medewerkers van Kinderdagverblijf De Droomengeltjes op een prettige en duidelijke manier met elkaar omgaan en dat zij van elkaar weten wat er verwacht wordt. Aanmoedigen en/o corrigeren kan daarbij een hulpmiddel zijn. Uiteraard ligt de nadruk wel op aanmoedigen, want de uiteindelijke beloning geeft een kind zelfvertrouwen.

Dat betekent in de praktijk:

Gedurende de dag proberen wij zoveel mogelijk de kinderen aan te moedigen in positief gedrag. Dat kan omdat ze rustig in de gang hebben gelopen of doordat ze iets goed hebben opgeruimd. We benoemen dan wat ze goed doen en waarom ze dit goed doen.

Belonen kan uit een aantal vormen bestaan zoals een knuffel, een compliment, een duim in de lucht, een glimlach, iets mogen doen dat ze leuk vinden etc. De beloning bestaat bij ons nooit uit het geven van een cadeau of snoep.

Wanneer aanmoedigen

- om gewenst gedrag vaker voor te laten komen
- wanneer het kind iets nalaat wat normaal juist negatieve aandacht oplevert

Op welke manieren belonen

- een spelletje spelen
- vertellen wat het kind zo goed gedaan heeft
- kind krijgt exclusieve aandacht van de medewerker
- een aai over de bol, een duim omhoog, een knuffel, een knipoog
- een compliment
- een sticker

Kinderdagverblijf De Droomengeltjes

	Protocol	Corrigeren, negeren & belonen	Doc. Code: 001
			Pagina: 2/4 Datum: 11-2013 Versie: 1.0

Corrigeren

Pedagogisch medewerkers corrigeren verbaal het gedrag van kinderen, wanneer zij zich niet aan de gestelde regels houden of wanneer het belang van groepsgenootjes in het gedrang komt.

Een belangrijke visie van KDV De Droomengeltjes is dat het gedrag van het kind wordt afgekeurd, en niet het kind zelf! Het kan voorkomen dat het waarschuwen van een kind niet het gewenste effect heeft. Soms is een kind niet gevoelig voor opmerking(en) of afspraken die gemaakt zijn met pedagogisch medewerkers. Vaak blijft dit kind ongewenst gedrag dan herhalen. Om dit kind rust te geven, wordt hij/zij bij andere kinderen vandaan gehouden en alleen aan tafel gezet.

KDV De Droomengeltjes hanteert een aantal vaste richtlijnen met betrekking tot het corrigeren van gedrag van kinderen:

- Bij jonge kinderen wordt door de pedagogisch medewerkers getracht het ongewenste gedrag af te wenden door het kind afleiding te bieden
- Kinderen worden maximaal twee keer gewaarschuwd en bij de twee keer wordt duidelijk de volgende stap benoemd bijvoorbeeld: (Als je nu niet stopt, dan krijg je een time-out). Bij de derde keer dat het kind zich niet aan de regels houdt, wordt het kind op time-out plekje gezet. (dit is een vaste plek in een groep bv. hoekje bij de slaapkamer) Kinderen worden niet op afstand maar van dichtbij gewaarschuwd.
- Kinderen die op de time-out zijn gezet, mogen daar maximaal 3 minuten gaan zitten (wordt bepaald op leeftijdbasis van het corrigerende kind)
- Kinderen worden niet met stemverheffing gewaarschuwd, maar op een duidelijk en rustige toon.
- Kinderen worden niet op afstand, maar van dichtbij gewaarschuwd.
- Tijdens het corrigeren van gedrag of het waarschuwen van een kind, wordt het kind door de pedagogisch medewerkers benaderd op kindhoogte en maakt oogcontact met het kind "kijkt hem/haar aan"
- Kinderen worden niet uit de situatie 'getild'(om ergonomische redenen) maar aan de hand of de arm, lopend meegenomen door de pedagogisch medewerker.
- Kinderen kunnen, zo nodig (bv. driftbui, waar het kind gooit met speelgoed of zichzelf neergooit) even uit de groep geplaatst worden, maar de deur blijft open. Kinderen worden niet buiten gesloten.
- Wanneer de situatie dit vereist kan de pedagogisch medewerker een kind apart nemen om over zijn/haar gedrag te praten.
- Bij een conflict met een ander kind, moet de pedagogisch medewerker het andere kind eerst positieve aandacht geven en troosten.
- Pedagogisch medewerkers moeten gelijk correctie geven na een negatief gedrag van een kind.
- De pedagogisch medewerker die een corrigerende maatregel heeft gegeven, dient ook deze weer in te trekken.

Belangrijk is dat elke conflict (tussen pedagogisch medewerker en kind of tussen kinderen onderling ALTIJD direct weer wordt goedgemaakt)

Kinderdagverblijf De Droomengeltjes

	Protocol	Corrigeren, negeren & belonen	Doc. Code: 001
			Pagina: 3/4 Datum: 11-2013 Versie: 1.0

Negeren

Je kunt niet op elk negatief gedrag reageren, leg dus niet op alle slakken zout. Eerst zal het gedrag toenemen en daarna juist weer afnemen. Als het gedrag een gevaar voor het kind of de omgeving is, kan het niet genegeerd worden en grijp direct in!!

Wanneer negatief gedrag negeren

- Als een kind over iets blijvend doorzeurt
- Dreigen
- Herhaaldelijk ongewenst gedrag
- Irritante geluidjes en bewegingen naar aanleiding van een correctie maakt

Welke kinderen manieren negeren

- Als kinderen niet reageren
- Geen oogcontact maken
- Niks zeggen
- Weglopen uit de situatie
- Neutraal kijken
- Zich omdraaien

Negatief gedrag van kinderen kan als volgt worden benaderd:

- Het gedrag zoveel mogelijk proberen te negeren behalve als dit 'gevaar oplevert voor het kind of zijn/haar omgeving'
- Bijvoorbeeld twee keer waarschuwen en bij de derde keer laten 'afkoelen' op een vaste plek

Voorkomen negatief gedrag

Door tijdig in te grijpen, voorkom je negatief gedrag. Door te luisteren naar het kind weet je wat er in het kind leeft en waarom het kind bepaald gedrag vertoont. Door met het kind te praten en te vertellen wat er in jou leeft, maak je het kind duidelijk waarom je bepaald gedrag verwacht. Hierbij is het belangrijk dat de communicatie op niveau van het kind gebeurt.

Sociaal aanvaardbaar gedrag kan je het kind leren door inzicht te geven in de emoties van anderen. Dit kan je bijvoorbeeld doen met een rollenspel of poppenkast waarbij je een bepaalde situatie waarbij het kind ongewenst gedrag vertoonde naspeelt. Bij een gevaarlijke situatie bijvoorbeeld heb je weinig tijd om te luisteren naar het kind en moet je snel reageren.

Wat mag absoluut niet bij Kinderdagverblijf De Droomengeltjes

- Als het kind al oprecht spijt heeft, niet nogmaals of herhaaldelijk corrigeren (hij/zij beseft al dat hij/zij stout was)
- Slaan. Vele deskundigen zijn het erover eens: de tik levert niks goeds op. Kinderen die regelmatig een tik krijgen, zijn agressiever en luisteren minder snel zonder die corrigerende tik. In de huiselijke situatie geeft 60 procent van de ouders hun peuter weleens een corrigerende tik, 45 procent hun kleuter en 24 procent 4 – 12 jarige kind
- Veel corrigeren neigt het kind toe tot niet meer willen luisteren
- Loze dreigementen
- Medewerkers van KDV de Droomengeltjes mogen de kinderen NOOIT lichamelijk corrigeren

Kinderdagverblijf De Droomengeltjes

	Protocol	Corrigeren, negeren & belonen	Doc. Code: 001
			Pagina: 4/4 Datum: 11-2013 Versie: 1.0

Ken je kinderen

Negatief aandacht vragen uit de groep kan soms door een kind nog niet onderscheiden worden. Weet waarom kinderen soms anders kunnen reageren en wees ontvankelijk voor pittige karakters. Sommige kinderen worden bijvoorbeeld agressief als ze honger hebben terwijl anderen stil worden. Soms kunnen bepaalde situaties ook ongewenst gedrag veroorzaken, zoals bijvoorbeeld een druk moment op de groep kan een kind zenuwachtig en onhandelbaar maken. Vermoeide kinderen kunnen bijvoorbeeld agressief zijn tegenover elkaar. Door de kinderen af te leiden met een rustige activiteit voorkom je dat ze elkaar slaan of onverdraagzaam zijn.

